

Grundschule Bestensee
Schulinternes Curriculum
WAT



Inhaltsverzeichnis:

Fachbezogene Kompetenzen	Seite
"Mit Fachwissen umgehen" - Systeme der Technik, Wirtschaft und Arbeitswelt - Nachhaltigkeit in der Technik, Wirtschaft und Arbeitswelt - Entwicklung der Technik, Wirtschaft und Arbeitswelt	 2 2 2
"Methoden einsetzen" - Erproben und Reflektieren von Fähigkeiten durch Realbegegnungen, z.B. Betriebspraktika - Planen und Produzieren - Erschließen von Informationen	 3 4-5 6
"Bewerten und Entscheiden" - Testen und Bewerten von Produkten und Dienstleistungen - Organisieren von Fertigungs- und Arbeitsabläufen - Entscheidungen zur Berufs- bzw. Studienfindung anbahnen - Handeln in wirtschaftlichen Kontexten / in technischen Kontexten	 7 8 9 10
"Kommunizieren" - Verstehen und Anwenden von Fachsprache aus den Fachgebieten Wirtschaft, Arbeit und Technik - Bildsprache nutzen und entwickeln, technisches Skizzieren, technisches Zeichnen und Kommunizieren - Arbeiten und Kommunizieren mit Medien und im Team	 11 12 13

Leitidee Kompe- tenzbe- reich	Inhalt/Methode	System der.... Technik (T), Wirtschaft(W) Arbeitswelt(A)			Nachhaltigkeit der.... Technik (T) Wirtschaft (W) Arbeitswelt (A)			Entwicklung der... Technik (T) Wirtschaft (W) Arbeitswelt (A)			Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Niveaustufen C und D
		T	W	A	T	W	A	T	W	A			
Mit Fachwissen umgehen		T	W	A	T	W	A	T	W	A			wirtschaftliche Zusammenhänge im privaten Haushalt erläutern und veranschaulichen
	Bau eines Flugobjekts; Beschreibung der Wirkweise	C									Werkzeuge Werkstoffe, Arbeitsblatt	Beschreiben	Arbeitsplätze im privaten Haushalt benennen und beschreiben
	Haushalten, Geld, Werbung (Rollenspiel)		C	C							Buch Praxis 5/6 (eigenes Produkt/ Werbung)	Fachbegriffe, Diagramme	technische Sachsysteme und Prozesse aus dem direkten Lebensumfeld beschreiben den Wandel in der privaten Haushaltsführung darlegen
	Erfindungen (Entwicklung der Technik) Plakate							C			Buch Praxis 5/6	Informationen aus Texten entnehmen	den Wandel der Hausarbeit darstellen Veränderungen der Lebensgewohnheiten durch technische Entwicklungen herausarbeiten
	Werkstoff Papier (Papierherstel- lung)				C			C			Buch	Fachbegriffe, Anleitung	die Bedeutung der Schonung von Ressourcen im Alltag beschreiben
	Werkstoff Textilien (Näharbeiten)				C			C		C - E	Buch	Fachbegriffe, Anleitung	Situationen nachhaltigen Handelns in der Arbeitswelt aufzeigen
	Traumberufe - meine Zukunft (Vorträge)				C-E						Internet / Buch Praxis 5/6	Informationen sammeln, zuhören	die Bedeutung der Schonung von Ressourcen darlegen

Leitidee Kompe- tenzbe- reich	Teilbereich Erproben und Reflektieren von Fähigkeiten durch Realbegegnungen, z.B. Betriebspraktika:	Kompetenzs- tufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D:
Methoden einsetzen					

Leitidee Kompe- tenzbe- reich	Teilbereich Planen und Produzieren	Kompetenz- stufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D
Methoden einsetzen	Übung zum Werkstoff Holz	C/D	bebilderte Arbeitsanleitung, Werkzeuge, Werkstoffe	Fachsprache/ Fachbegriffe nennen	Produkte nach Vorgaben fertigen (C) Fertigungsprozesse nach Vorgaben planen und arbeitsteilig umsetzen (D)
	Übung zum Werkstoff Styropor	C/D	bebilderte Arbeitsanleitung, Werkzeug, Werkstoffe, Musterstück	Fachsprache verwenden	
	Planung eines Fahrzeugs mit Luftballonantrieb	C/D	bebilderte Arbeitsanleitung, Werkzeuge, Werkstoffe, Musterstück	technische Operatoren verwenden	
	Herstellung einer Windspirale	C/D	bebilderte Arbeitsanleitung, Werkzeuge, Werkstoffe, Musterstück	Vorgänge beschreiben	
	Herstellung eines Windspiels	C/D	bebilderte Arbeitsanleitung, Werkzeuge, Werkstoffe, Musterstück	Lückentext vervollständigen	
	Herstellung eines Mobilèes	C/D			
	Herstellung eines fantastischen Flugobjekts	C/D	Laptop + Beamer, Filmsequenz		
	Herstellung einer Wasserrakete	C/D	Musterstück, Werkzeuge, Werkstoffe		
	Herstellung eines Bumerangs	C/D	Musterstück, Werkzeuge, Werkstoffe		

Leitidee Kompe- tenzbe- reich	Teilbereich Planen und Produzieren	Kompe- tenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D
Methoden einsetzen	Herstellung eines Schmuckständers	C/D	Musterstück, Werkzeuge, Werkstoffe	Fachsprache/ Fachbegriffe nennen	Produkte nach Vorgaben fertigen (C)
	Herstellung eines Schmuckstücks	C/D	Musterstück, Werkzeuge, Werkstoffe	Fachsprache verwenden	
	Werkstoff Papier (Papierherstellung)	C/D	bebilderte Arbeitsanleitung, Mixer, Werkstoff	technische Operatoren verwenden	Fertigungsprozesse nach Vorgaben planen und arbeitsteilig umsetzen (D)
	Werkstoff: Textilien z.B. Nähen einer Handyhülle oder eines Topflappens, Knöpfe annähen, Eierwärmer aus Filz, Freundschaftsbänder knüpfen	C/D	Anleitungen, Buch Werken 5/6	Vorgänge beschreiben Lückentext vervollständigen	
				Informationen aus Texten und Bildern (Anleitung) entnehmen	
				Prozesse nachahmen	

Leitidee Kompetenzbereich	Teilbereich Erschließen von Informationen	Kompetenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufe C und D
Methoden einsetzen	Einführung in Werkzeuge der Holzbearbeitung	C	bebilderte Arbeitsanleitung, Fachbuch	Fachsprache/Fachbegriffe nennen	
	Einführung in Werkzeuge der Styroporbearbeitung	C	bebilderte Arbeitsanleitung Fachbuch	Lückentext vervollständigen	
	Einführung in den Werkstoff Holz	C	bebilderte Arbeitsanleitung Fachbuch	Informationen aus Texten entnehmen / selektierendes Lesen	
	Einführung in den Werkstoff Styropor	C	bebilderte Arbeitsanleitung	Plakat erstellen / präsentieren	
	Einführung in den Werkstoff Metall	C	bebilderte Arbeitsanleitung Fachbuch	Interview führen	
	Erfindungen	C	Internet, Bücher, Buch: Werken 5/6	Vortrag halten	
	Traumberufe	C/D	Internet, Buch: Praxis 5/6, „Experten“	Rollenspiel durchführen Diagramme erstellen / auswerten	
	Haushalten, Geld, Werbung	C	Buch: Praxis 5/6		

Leitidee Kompe- tenz- bereich	Teilbereich Testen und Bewerten von Produkten und Dienstleistungen	Kompe- tenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D:
Bewerten und Entscheiden	Werbung (Unterrichtsgang in einen Supermarkt)	C/D		Vergleichen und bewerten Mengenangaben umrechnen	
	<i>fakultatives Projekt:</i> gesundheitsförderliche Ernährungsweise (Herstellung einfacher Gerichte, Nahrungs- bestandteile, Ernährungspyramide...)	C/D	Lebensmittel, Rezepte, Texte	Rezepte umsetzen oder erstellen Meinungen bilden und begründen Grafiken beschreiben	

Leitidee Kompetenzbereich	Teilbereich Organisieren von Fertigungs- und Arbeitsabläufen	Kompetenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D
Bewerten und Entscheiden	Einschätzung/ Auswahl eines nach Schwierigkeitsgrad differenzierten Objekts (Windspiel, Mobileé, Windspirale)	D	Anleitungen, Werkzeuge, Werkstoffe, Musterstücke	Verwendung von Fachbegriffen	
	Werkstoff Papier	C	Anleitung, Mixer, Werkstoff	Anleitung umsetzen und bewerten	

Leitidee Kompetenzbereich	Teilbereich Entscheidungen zur Berufs-/Studienfindung anbahnen	Kompetenz- stufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenstufen C und D
Bewerten und Entscheiden	Traumberufe – Meine Zukunft	C/D	Internet, Buch Praxis 5/6, „Experten“	Vorträge halten, zuhören und bewerten	

Leitidee Kompe- tenzbe- reich	Teilbereich Handeln in wirtschaftlichen Kontexten	Teilbereich Handeln in technischen Kontexten	Kompe- tenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D
Bewerten und Entscheide		Selbstein- schätzung eines Flugobjekts	C/D	Werkstück, Reflexionsbogen	kriterienorientierte Auswertung	
	Werbung Haushalten		C/D	Buch Praxis 5/6	begründete Entscheidungen, beschreiben	

Leitidee Kompetenzbereich	Teilbereich Verstehen und Anwenden von Fachsprache aus den Fachgebieten Wirtschaft, Arbeit und Technik	Kompetenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D:
Kommunizieren	Werkzeuge/Materialien benennen Anleitung für den Arbeitsprozess schreiben	D	Arbeitsblätter, Werkzeuge, Werkstoffe	Verwenden von techn. Operatoren / Fachsprache	
	Haushalten Geld Werbung	C/D	Buch Praxis 5/6, Diagramme	Mit Fachbegriffen beschreiben Informationen aus Texten entnehmen Diagramme erstellen und beschreiben	

Leitidee Kompetenzbereich	Teilbereich Bildsprache nutzen und entwickeln: technisches Skizzieren, technisches Zeichnen und technisches Kommunizieren	Kompetenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D
Kommunizieren	Schreiben /Zeichnen einer Anleitung zum Fahrzeug	C/D	Werkstück, Arbeitsmaterial, Papier, Stifte, Werkzeuge, Werkstoffe, Arbeitsblatt	Arbeitsabläufe grafisch darstellen Verwendung technischer Operatoren (Fachsprache)	
	Zeichnen eines Entwurfs/einer Skizze für ein zu fertigendes Produkt	C/D			
	Werkstoff Textilien	C/D	Waschsymbole (Wäscheetikett, Arbeitsblatt)	Bedeutung der Symbole beschreiben	

Leitidee Kompe- tenzbe- reich	Teilbereich Arbeiten und Kommunizieren mit Medien und im Team	Kompetenzstufe	Medien	Sprache	Bezug zum RLP: Kompetenzstufen C und D
Kommunizieren	Werkstück anhand einer bebilderten Anleitung anfertigen	D	bebildeter Arbeitsauftrag, Werkzeuge, Werkstoffe	Informationen aus einer Anleitung entnehmen	
	Traumberufe	D	Internet, Experte	Informationen aus Texten (Internet) oder durch Zuhören (Interview) gewinnen	
	Erfindungen	D	Internet, Bücher, Buch: Werken 5/6	Informationen sammeln und darstellen (Plakat)	
	Werbung	C/D	Flasche, Papier, Anleitung	Gruppenarbeit, Produkt und Werbung entwickeln	
	Haushalten	C/D	Buch: Praxis 5/6	Rollenspiel	